

令和6年度 宮城県古川工業高等学校定時制「志教育」年間指導計画

3つの視点		かかわる			もどめる			はたす			かかわる			もどめる			はたす			かかわる			もどめる			はたす																																										
		◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
各教科指導目標	国語	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	地理歴史	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	公民	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	数学	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	理科	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	保健体育	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	芸術	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	外国語	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	家庭	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	工業	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
学年共通												各学年指導目標																																																								
指導内容	① 無欠席・無遅刻・無早退の達成	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	② 礼儀とマナーの確立	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	③ よりよい学校環境作り	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
	④ 節度のある身だしなみ	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○																																											
指導内容												ねらい												指導教科等												実施時期												時数												かかわる			もどめる			はたす		
共通	生徒会行事(対面式、生徒大会等)	集団の一員として、よりよい学校づくりに参画する。												特別活動												4.5, 6.7, 8, 10, 2月												12												◎	○	○																
	講話(交通、進路、生活、保健)	社会のルールやマナー、様々な知識や考え方を学ぶことで視野を広げる。												特別活動												4.7, 9, 11, 12月												8												◎	○	○																
	キャリアパスポート	自己評価や振り返りの中で、自分のやりたいことやなりたいたいものを考え、そのためにはどのように行動すればいいのか考える力を養う。												特別活動												4.7, 9, 12, 1, 3月												6												◎	○	○																
	防災教育(避難訓練、防災訓練、防災教室)	災害時に自身の安全を確保する知識を得るとともに、防災意識を高める。												特別活動												6・9月												2												◎	○	○																
	面談(面談週間)	意欲的かつより良い高校生活を送れるように、学校と家庭との連携を密にする。												その他												6・11月												2												◎	○	○																
	スポーツ大会	集団行動の体得、協調性や連帯感を養う。												特別活動												7, 12月												8												◎	○	○																
1年	文化祭(古工展)	文化的活動成果・各学科の学習成果の発表、模擬店の出店を通して地域と交流する。												特別活動												10月												8												◎	○	○																
	新入生オリエンテーション	学習、生活、進路、保健(給食)面について理解することで、早い段階で高校生活に适应する。												特別活動												4月												1												◎	○	○																
	就労の意義	生き甲斐、やり甲斐のある自己の生き方を考え志を立てる。												特別活動												5月												1												◎	○	○																
	自分と社会の関わり	社会における自己の責任を考え、社会に貢献するとはどのようなことかを考える。												特別活動												9月												1												◎	○	○																
	ライフプランの作成	将来の生き方や自分の就きたい職業を考えることで、取り組むべきことは何かを自覚する。												特別活動												1月												1												◎	○	○																
	適学・適職検査	自分の適性を知ること、その分野に興味を持ち視野を広げる。												特別活動												3月												2												◎	○	○																
2年	生徒集会	学習、生活、進路、保健(給食)面について確認することで、有意義な高校生活に取り組む。												特別活動												4月												1												◎	○	○																
	自己理解の深化	自己の長所を伸張し、短所改善の意識を深め、社会における自分の立場を見つめる。												特別活動												5月												1												◎	○	○																
	様々な職業の理解	様々な職業・企業を把握し、興味・関心のある職業を見つける。												特別活動												7月												1												◎	○	○																
	就きたい仕事をイメージする	自己の興味関心をふまえ、就きたい仕事をイメージする。												特別活動												11月												1												◎	○	○																
	先輩の進路先を知る	先輩の進路先を参考に、自己の将来の職業と生き方を考える。												特別活動												2・3月												1												◎	○	○																
	一般常識テスト	進路希望の実現に向けて自身の教科・一般常識をチェックし、次年度の学習や進路実現につなげていく。												特別活動												3月												1												◎	○	○																
3年	生徒集会	学習、生活、進路、保健(給食)面について確認することで、有意義な高校生活に取り組む。												特別活動												4月												1												◎	○	○																
	好きなこと、得意なことの再確認	自己の興味や関心の傾向を知り、就職や進学に向けて活動するきっかけをつかむ。												特別活動												5月												1												◎	○	○																
	仕事を選ぶ基準	適性、興味、関心を生かし、やり甲斐のある職業を研究する。												特別活動												7月												1												◎	○	○																
	自分の興味関心や適性の再検討	職業適性の結果等をふまえ、自己の適職を考える。												特別活動												9・1月												2												◎	○	○																
	一般常識テスト	進路希望の実現に向けて自身の教科・一般常識をチェックし、次年度の学習や進路実現につなげていく。												特別活動												1・3月												2												◎	○	○																
	修学旅行	事前、事後、当日の活動を通して自主的・自律的な態度を身に付ける。												特別活動												11月												24												◎	○	○																
4年	生徒集会	学習、生活、進路、保健(給食)面について確認することで、有意義な高校生活に取り組む。												特別活動												4月												1												◎	○	○																
	辞めない仕事選び	主体的に調べることで、自己にとってより良い職業選択を考える。												特別活動												5・9月												2												◎	○	○																
	オープンキャンパスおよび職場見学	希望進路先を訪問し、最終進路決定の参考にする。												特別活動												6・8月												2												◎	○	○																
	社会人としてのマナー	社会で協調しながら生きていくために、自己の立場を考え行動できるようにする。												特別活動												8・2月												3												◎	○	○																
	4年生登校日	就職・進学に向けて、進路意識を高め、進路達成のための力を身に付けさせる。												特別活動												8月												12												◎	○	○																
	課題研究発表会	学習成果のまとめや発表、準備を通してコミュニケーション能力高める。												授業(工業科)												2月												2												◎	○	○																