令和5年度 学校評価アンケート集計結果(生徒)

➡よく当てはまる

口だいたい当てはまる

■あまり当てはまらない

口当てはまらない

学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が 編成・実施されている。

学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授 業が行われている。

挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する 指導が行われている。

進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われてい ス

教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる 体制ができている。

部活動は、活発に行われている。

生徒会活動は、活発に行われている。

有意義な学校行事がある。

地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り 組んでいる。

災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

学年便りやETA会報などによって、学校の情報は適切に伝えている。

校舎やグランドなどの施設や設備は整備されている。

日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

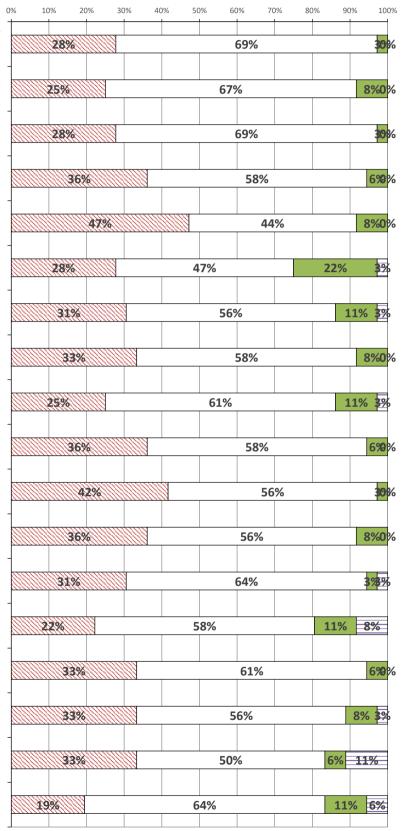
学校生活は, 充実している。

教職員の指導・アドバイスは適切である。

クラスの友達と楽しく過ごしている。

学校には、休まずに行きたいと思う。

授業にまじめに取り組んでいる。



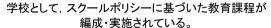
令和5年度 学校評価アンケート集計結果(保護者)

≥よく当てはまる

口だいたい当てはまる

■あまり当てはまらない

□当てはまらない



お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する 指導が行われている。

進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われてい る。

教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる 体制ができている。

部活動は,活発に行われている。

生徒会活動は,活発に行われている。

有意義な学校行事がある。

地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り 組んでいる。

災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられてい る。

学年便りやETA会報などによって、学校の情報は適切 に伝えている。

校舎やグランドなどの施設や設備は整備されている。

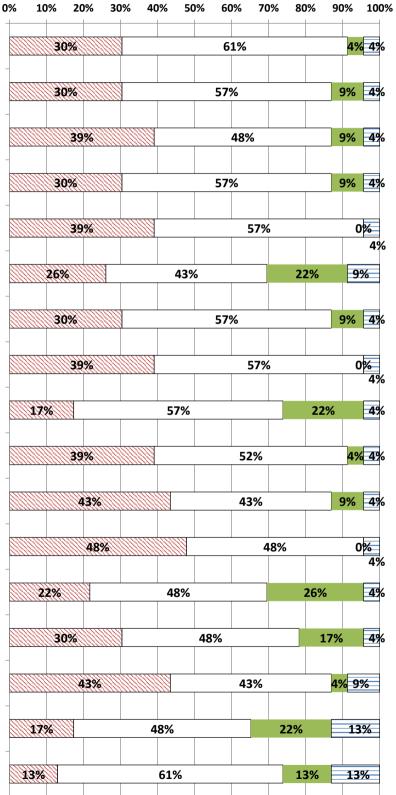
いじめ問題に対する取り組み方針が保護者と共有されている。

お子さんの学校生活は、充実している。

学校の電話や窓口の対応は, 適切である。

お子さんは、家庭で学校生活の様子を話題にすることがある。

お子さんと、卒業後の進路について、話し合う機会がある。



令和5年度 学校評価アンケート集計結果(教職員)

■あまり当てはまらない

日当てはまらない

口だいたい当てはまる

△よく当てはまる

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が 32% 68% 0%0% 編成・実施されている。 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授 25% 68% 7% 0% 業が行われている。 挨拶やマナー等の基本的な生活習慣の確立に関す 21% 54% 25% 0% る指導が行われている。 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われて 25% 7% 0% 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる 39% 57% 4% 0% 体制ができている。 部活動は、活発に行われている。 57% 32% 7% 生徒会活動は、活発に行われている。 25% 71% 4% 0% 有意義な学校行事がある。 21% 71% **7**% 0% 地域や伝統などに根ざした特色ある学校作りに取り 46% 46% 4% 組んでいる。 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えている。 57% 43% 0%0% 各教科のシラバスは、生徒の実態に則して作成され 21% 68% 7% 4% ている。 校舎やグランドなどの施設や設備は整備されている。 29% 61% 11% 0% 日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。 46% 50% 4% 0% 教育課程の実施にあたっては、生徒が教育目標の趣 32% 0% 61% 7% 旨に沿って活動できるように工夫・改善がなされて… 生徒の状況は、職員間で適切に共有されている。 32% 68% 0%0% 保護者や雇用主、地域の方々との連携が円滑であ 14% 79% 7% 0% り、開かれた学校の中で教育活動が行われている。 教育目標の具現化に向けた教育活動が進められて 18% 79% 4% 0% いる。